

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
администрации городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 124

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 124

Н.В. Бортник
Бортник Н.В.

от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Познавательной направленности
«Я считаю»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Маркина Наталья Валерьевна

г. Калининград, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее-Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Положением о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ д /с№124, утверждена Н.В. Бортник- заведующим МАДОУ д/с №124.

В основу Программы «Я считаю» положен соответствующий раздел комплексной образовательной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, приведенной в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы.

Программа **направлена** на формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного, что позволяет успешно овладеть навыками счета, количественных представлений, умением решения простых арифметических задач.

Новизна Программы «Я считаю» заключается в следующем:

- здесь предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- обеспечивается достижение воспитанниками готовности к успешному обучению в школе.

Программа педагогически целесообразна. В ней прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это позволяет расширять кругозор, обогащает словарный запас детей. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления. Дети непосредственно приобщаются к пониманию математических терминов, а также обучаются способам действия с ними.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью ориентации педагогов на развивающее обучение, на необходимость использования новых форм организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в реальном обучении, требуют от ребенка способности самостоятельно устанавливать закономерности математических представлений на основе эвристических методов.

Отличительной особенностью Программы является то, что содержание, методы и формы образовательного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся общаться.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) для обучения в старшей группе.

Объем Программы и срок реализации.

Объем Программы состоит из 36 занятий со сроком реализации - 9 месяцев

Формы и режим занятий

Организация образовательной деятельности проходит в форме занятий 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год. Длительность занятия – 25 мин.

Работа по Программе распределяется по разделам:

- Количество и счет;
- Ознакомление с геометрическими фигурами;
- Определение величины;
- Ориентировка во времени и в пространстве;
- Решение логических задач.

Формы работы:

- разрешение проблемных ситуаций;
- побуждение к самостоятельному поиску ответа на поставленную учебно-игровую задачу;
- обращение за помощью к сказочным героям;
- система увлекательных игр и упражнений с числами, цифрами, математическими знаками, геометрическими фигурами и т.д.

Цель и задачи Программы.

Цель : формирование у детей основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к успешному обучению в школе.

Задачи:

1. Развитие логического мышления и творческих способностей.
2. Развитие математических способностей .
3. Развитие личностных качеств
4. Развитие навыков самоконтроля и самооценки.
5. Обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения.
6. Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)

Планируемые результаты освоения Программы.

При успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития элементарных математических представлений детей 5-6 лет:

- Считает (отсчитывает) в пределах 10.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными.
- Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (+ 1, - 1).
- Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.
- Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе и к др.
- Знает некоторые характерные особенности знакомых геом. фигур (кол-во углов, сторон; равенство, неравенство сторон). Называет части суток; имеет представление о смене частей суток. Называет текущий день недели.

Учебный план

Таблица 1

№	Наименование раздела	К-во занятий	Объем программы (мин)		
			Общ.	Теорет.	Практ.
1	Количество и счет	4	120	30	90
2	Геометрические фигуры	3	90	40	80
3	Величина	4	120	40	80
4	Ориентировка во времени	4	120	50	70
5	Ориентировка в пространстве	4	120	50	70
6	Решение арифметических задач	9	270	100	170
7	Решение логических задач	4	120	50	70
8	Диагностика усвоения	4	120	50	70
Итого :		36	1080	410	670

Календарный учебный график.

Таблица 2

Содержание	5 - 6 лет
Начало учебного года	12 сентября 2022 г.
Окончание учебного года	15 июня 2023 г.
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	Сентябрь, май
Продолжительность учебного года	
Всего занятий	36
1 – е полугодие учебного года	16
2 – е полугодие учебного года	20
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (количество занятий)	1
Объем недельной обр. нагрузки (минут)	25
Сроки проведения мониторинга	Сентябрь, май

**Содержание Программы.
Календарно-тематическое планирование.**

Таблица 3

№ п/п	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Источник, нагл пособия	Объем
1-2	Диагностика					25
3	Число и цифра 1 (один). Большой, поменьше, маленький	Учить: -писать цифру 1; -понимать учебную задача и выполнять ее самостоятельно. Знакомить: - с пословицами, в которых упоминается число один; названием первого осеннего месяца – сентябрь. Формировать навыки самоконтроля и самооценки Закреплять: - знания о числе и цифре 1; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; -выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.	1.Зачитывание стихотворения. 2.Игровое упр. «Сосчитай и нарисуй» 3.Учимся писать цифру 1 4. Игровое упр. «Раскрась правильно» 5.Ознакомление с пословицами. 6.Физкультминутка 7.Игра «Соедини правильно». 8.Логическое задача «Когда это бывает?» 9.Самоконтроль.	1.Упражнять детей в пересчете и отсчете предметов первого десятка. 2. Рисование цифры на асфальте мелом. 3. Упражнение на развитие мелкой моторики – рисование пальчиками на крупе.	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
4	Число и цифра 2(два) Знаки «+», «-»	Учить: - записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; - ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; Закреплять: -знания о числе и цифре 2; -умение писать цифру 1; -отгадывать математические загадки; Знакомить: с пословицами, в которых упоминается число два; со знаками «+», «-»,	1.Заучивание стихотворения. 2.Игра «Отгадай загадку» 3.Учимся писать цифру 2. 4.Игровое упр. «Раскрась правильно» 5.Ознакомление с пословицами. 6.Физкультминутка 7.Игра «На какую фигуру похож предмет?» 8.Зрительный диктант. 9.Самоконтроль и	1.Д/и «Чудесный мешочек» 2. Игры с пуговицами. 3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук: выкладывание из спичек или палочек геометрических фигур.	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин

			самооценка выполненной работы			
5	Числа и цифры 1,2,3. Квадрат.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать цифру 3; -решать логическую задачу на установление закономерностей. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; - выкладывать квадрат из счетных палочек; - рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. <p>Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с тетрадью в клетку; пословицами, в которых упоминается число 3. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заучивание стихотворения. 2.Игровое упр. «Отгадай загадку». 3.Учимся писать цифру 3. 4.Игровое упр. «Нарисуй шарики». 5.Ознакомление с пословицами. 6.Физкультминутка 7.Логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры». 8.Работа со счетными палочками. 9.Рисование квадратов и цветка в тетради в клетку. 10.Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Четвертый лишний» 2.Тренировка детей в образовании и употреблении обобщающих понятий, в употреблении общих признаков и различий деревьев и цветов. 3.Игры с геометрическими мозаиками. 	К Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
6	Числа и цифры 4 Круг Большой, поменьше, самый маленький.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, - записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 4 устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять умение писать цифры 2,3. Продолжать знакомить с тетрадью в клетку.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заучивание стихотворения. 2.Игра «Отгадай и запиши». 3.Письмо цифры 4.Игра «Сосчитай и напиши». 5.Игра «Кто больше?». 6.Физкультминутка 7.Игра «Кто внимательней?» 8.Рисование кругов и неваляшек в тетради в клетку. 9.Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разучивание счета до 10 и обратного счета на стихотворном материале. 2.Игры с геометрическими мозаиками. 3. Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики. 	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
7	Числа и	Учить:	1.Заучивание стихотворения.	1.Игры с пуговицами.	Колесник	25

	цифры 1,2,3,4,5. Состав числа 5 из двух меньших. Большой, поменьше, самый маленький	- отгадывать математическую загадку, - записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 5; -решать логическую задачу на установление несоответствия. Закреплять: - умение писать цифры 1,2,3,4; -понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов. Знакомить: - с составом числа 5 из двух меньших чисел; - названием текущего месяца – октябрь; - крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	2.Игра «Отгадай и запиши». 3.Письмо цифры 5. 4.Игровое упр. «Посчитай и напиши» . 5.Ознакомление с названием месяца октябрь. 6.Физкультминутк. 7.Игра «Дорисуй зернышки цыплятам». 8.Ознакомление с пословицами, в которых встречается число . 9.Игра «Что перепутал художник». 10.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	2.Д/и «Чудесный мешочек». 3.Сравнение по количеству однородных объектов (шишки, желуди, каштаны) и складывание в две линии. 4.Упражнение на развитие мелкой моторики: выкладывание из счетных палочек знакомых геометрических фигур.	ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	мин
8	Число и цифра 6. Знаки « \Rightarrow », « $+$ ». Длинный, короче, еще короче, самый короткий.	Учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; - писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6; - правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на установление закономерностей. Знакомить: цифрой 6; с составом числа 6 из двух меньших чисел. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Отгадай загадку». 2.Учить писать цифру 3.Физкультминутка 4.Игра «Исправь ошибку художника». 5.Логическая задача «Дорисуй последний карандаш». 6.Игровое упр. «Раскрась правильно». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Д/и «разрезные картинки». 2.Упражнение в распределении шишек на крупные и мелкие и отборе их в соответствующие группы. 3.Упражнение на развитие мелкой моторики – выкладывание из мозаики геометрических узоров.	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
9	Числа и цифры 4, 5, 6.Знаки <, >, = Квадрат, треугольник	Учить: -отгадывать математические загадки ; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ; -выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; -рисовать треугольники в	1.Игра «Отгадай и запиши». 2.Игровое упр. «Напиши правильно». 3.Физкультминутка 4.Выкладывание из счетных	Печатание в тетради неравенств под диктовку. Д/и «Кого больше?» (по картинкам)	Колесник ова Е.В «Математика	25 мин

		тетради в клетку; Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6. Знакомство со знаками $<$, $>$. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	палочек квадрата, треугольника, домика. 5.Игра «Считай, сравнивай, записывай». 6.Игра «Рисуем треугольники». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.		для детей 5- 6 лет»	
10	Числа и цифры 4, 5, 6.	Продолжать учить: - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; - понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Число, цифра, предмет». 2.Игровое упр. «Сосчитай и раскрась». 3.Физкультминутка 4.Игра «Загадки и отгадки». 5.Игровое упр. «Сколько детей спряталось за забором?» 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Занимательные диктанты . 2.Игра на классификацию с мячом «Живое - неживое»	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
11	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0 Знак « - ».	Учить: - решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; - решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; писать цифру 0; - дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить : со знаком « - »; с цифрой 0.	1.Ознакомление со знаком « минус » и решение задачи. 2.Ознакомление с цифрой 0. 3.Физкультминутка 4.Игра «Загадки и отгадки». 5.Игровое упр. «Дорисуй листья на деревьях». 6.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 7. «Преврати геометрические фигуры в предметы». 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Д/и «Назови соседа», «Мяч бросай – число называй». 2. Конкурс «Придумай истории, в которых участвует знак «минус». 3.Упражнение детей в названии дней недели. 4 Игры на сериацию по размеру. 5.Упражнение на развитие меткой моторики: пальчиковая гимнастика «Куда	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин

				девался понедельник?		
12	Числа и цифры 0,4, 5, 6.	<p>Продолжать учить: - решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p> <p>- сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними;</p> <p>- находить различие в двух похожих рисунках;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно пользоваться знаками < , >.</p> <p>Знакомить с крылатыми выражениями в которых есть число 0.</p> <p>Закреплять: умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1.Решение и запись задачи.</p> <p>2.Игра «Соедини правильно».</p> <p>3. Ознакомление с крылатыми выражениями.</p> <p>4.Физкультминутка</p> <p>5.Игра «Считай, сравнивай, пиши».</p> <p>6.Игра «Ориентируемся в комнате».</p> <p>7. Игра «Кто внимательный?»</p> <p>8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1.Рассматривание детских журналов.</p> <p>2.Игры с лабиринтами.</p> <p>3.Упражнения на развитие мелкой моторики: игры с пуговицами, рисование цифр на песке в тарелочках.</p> <p>4.Рисование геометрических фигур палочкой на песке или мелом на асфальте.</p> <p>5.Игра «Магазин».</p>	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
13	Число и цифра 7. Часть и целое.	<p>Учить:</p> <p>- отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;</p> <p>- писать цифру 7;</p> <p>- порядковому счету,</p> <p>- правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?;</p> <p>- Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; рисовать прямоугольник в тетради в клетку;</p> <p>- преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части; решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомить с цифрой 7.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1.Игра «Отгадай загадку».</p> <p>2.Письмо цифры 7.</p> <p>3.Физкультминутка.</p> <p>4.Игра «Слушай и считай».</p> <p>5.Игра «Сложи квадрат».</p> <p>6.Выкладывание из счетных палочек прямоугольника.</p> <p>7.Рисование прямоугольников.</p> <p>8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1.Д/и «Числовой ряд», «Чья неделька быстрее соберется».</p> <p>2.Разбор занимательных задач – шуток</p> <p>3.Чтение сказки «Как топ учился математике»</p> <p>4. Д/и «Мячик бросаю, число называю».</p> <p>5.Упражнение на развитие мелкой моторики: игры с пуговицами.</p>	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
14	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.	<p>Учить</p> <p>понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>1.Задача – шутка.</p> <p>2.Игра «Внимание угадай».</p> <p>3.Физкультминутка.</p>	<p>1.Д/и«Сколько осталось?», «Что изменилось».</p>	Колесникова Е.В	25 мин

	Состав числа 7. Дни недели.	Продолжать знакомить: - с цифрой 7; - составом числа 7 из двух меньших чисел; - пословицами, в которых упоминается число 7; - дни недели. Закреплять умение писать цифры от 1 до 7. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	4.Игра «Считай, рисунки, записывай ». 5.Ознакомление с пословицами. 6.Игра «Дни недели». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	2.Рассказ – беседа «Неделя». 3. Чтение рассказа Т.Шорыгиной «Умная неделя». 4. Составление и решение задач на сложение.	«Математика для детей 5- 6 лет»	
15	Числа и цифры 1 – 8.	Учить: -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 8; - правильно использовать и писать знаки + или - ; - решать логическую задачу. Знакомить : - с цифрой 8; - с названием месяца - декабрь. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Отгадай загадку». 2.Ознакомление с цифрой 8. 3.Физкультминутка. 4.Игра «Бусы». 5.Ознакомление с пословицами, крылатыми выражениями. 6.Ознакомление с первым зимним месяцем – декабрь. 7.Игра «Соедини правильно». 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Д/и «Что изменилось», «цепочка» 2.Расматривание детских журналов. 3.Упражнение в счете хором до 20. 4.Упражнение на развитие мелкой моторики.	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
16	Порядковый счет. Состав числа 8. Деление предмета на 4 части.	Учить: - Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - Решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - делить предмет на 2,4 части. Упражнять - в различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте? Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Подарки Деда Мороза». 2.Игра «Дорисуй и напиши правильно». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Учимся делить круг». 5.Игра «Назови правильно». 6.Игра «Раздели правильно». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Д/и «Назови соседа», «Мяч бросай – число называй». 2. Упражнение детей недели. 3.Упражнение детей в назывании дней недели. 4.Игры на сериацию по размеру. 5.Упражнение на развитие мелкой моторики: выкладывание из счетных палочек геом. фигур.	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин

17	Решение примеров на сложение и вычитание. Овал.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать примеры на сложение и вычитание; -решать логическую задачу; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; -рисовать овалы в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «А теперь ты сам считай...». 2.Игра «Рисуем овалы». 3.Физкультминутка 4.Чтение стихотворения. 5.Игра «Раскрась правильно шарик». 6.Игра «Сколько котят в корзине». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Д/и «Сколько вместе?», «Назови соседей», «Четвертый лишний». 2.Игры с магнитными цифрами. 3. Упражнение в назывании дней недели. 4. Рассматривание книг по занимательной математике. 5.Игровое упражнение «Закончи предложение» 	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
18	Знаки <, >; порядковый счет	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть геометрические фигуры в символических изображениях; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте? <p>Закреплять умение правильно пользоваться знаками <, >.</p> <p>Упражнять в различении количественного и порядкового счета.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «напиши правильно знаки». 2.Игра «Смотри, считай, записывай». 3.Физкультминутка. 4.Игра «сколько гостей пришло к Тане?». 5.Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Печатание в тетради неравенств под диктовку. 2. Д/и «Кого больше?» (по картинкам) 	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
19	Числа и цифры 1-9. Высокий, низкий.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 9; - записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.); - решение с помощью цифр и математических знаков;- решать математическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Отгадай загадку». 2.Ознакомление с цифрой 9. 3.Ознакомление с крылатыми выражениями. 4.Физкультминутка. 5.Ознакомление с названием месяца – январь. 6.Игра «Дорисуй правильно». 7.Игра«Дни недели». 8.Самоконтроль и 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Выложи сам», «Считай– не ошибись». 2.Работас календарем. 3.Игровое упражнение «Вверху и внизу». 4.Логические задания «Найди ошибку». 5.Игра «Четвертый лишний». 6. Упражнение на развитие мелкой 	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин

		<p>Знакомить: - с цифрой 9; - название месяца – январь; - названиями дней недели.</p> <p>Закреплять - умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	самооценка выполненной работы.	моторики.		
20	Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Часть и целое.	<p>Учить: - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На каком по счету месте?; - соотносить количество предметов с цифрой; - сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; - складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1.Игра «Слушай и считай». 2.Игра«Считай и пиши». 3.Физкультминутка4.Игра «Сложи квадрат». 5.Игра. «Слушай, смотри, думай». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Д/и «Собери под зонтик», настольные печатные игры «Шашки», «Уголки». 2.Игры с лабиринтами. 3.Упражнение «Каким по счету стоит». 4. Игры с магнитными цифрами. 5.Упражнения на развитие мелкой моторики: игры с палочками и крышками.	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
21	Число и цифра10. Трапеция	<p>Учить: - отгадывать математическую загадку; - писать цифру 10; - выкладывать из счетных палочек трапецию; - рисовать трапецию в тетради в клетку; - находить различия в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомить: - с цифрой 10; - геометрической фигурой; - трапецией.</p>	1.Игра «Отгадай загадку». 2.Ознакомление с цифрой 10. 3.Физкультминутка. 4.Порядковый и обратный счет от 1-10 и обратно. 5.Трапеция из счетных палочек. 6.Рисование трапеции. 7.Игра «Будь внимательным». 8.Самоконтроль и	1.Рассматривание книг по занимательной математике. 2. Работа в тетрадях. 3.Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое». 4.Занимательные диктанты. 5.Упражнения на	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин

		Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	самооценка выполненной работы.	развитие мелкой моторики.		
22	Цифры от 1 до 10. Состав числа 10 Высокий, низкий.	Учить: -понимать отношения между числами; -составлять число 10 из двух меньших чисел; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умение писать цифры от 1 до 10; -знания геометрических фигур: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1.Отгадывание загадок, письмо цифр. 2.Игра «Запиши пропущенную цифру». 3.Физкультминутка 4.Игра «Примеров много, а ответ один». 5.Игра«Дорисуй недостающие фигуры». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Сравнение деревьев на участке по высоте. 2.Д/и «Кто выше?» - научить сравнивать рост двух детей путем равнения «спина к спине».	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
23	Решение задач.	Учить: -решать задачи, записывать решение; - отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; - пользоваться знаками + , - ; - рисовать в тетради в клетку кораблик; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить - с название месяца - февраль. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Составь задачу, запиши решение». 2.Игра «Кто отгадывал загадку?» 3. Ознакомление с названием месяца – февраль. 4.Физкультминутка 5.Игра «Помоги зверюшкам написать знаки». 6.Игра«Рисуем кораблик». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Ди «Убираем цифры», «Отгадай, кто где стоит», «Четвертый лишний». 2.Беседа «Рассуждение 3.Рассматривание книг по занимательной математике. 4.Разбор ситуаций на действие деление. 5.Упражнения на развитие мелкой моторики.	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
24	Решение задач на сложение и вычитание.	Учить: - отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; -решать логическую задачу на анализ и синтез; - выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку);	1.Игра «Отгадай загадку». 2.Физкульт минутка с пальчиками. 3.Игра «Считай раскрашивай». 4.Задания со счетными палочками. 5.Игра «Закрась правильно».	1.Чтение сказки «Пятая история о проволочке». 2.Повторение фигур. 3.Закрепление навыков обратного счета в пределах первого десятка от любого числа. 4.Решение	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин

		<p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>Упражнять</p> <p>- в количественном и порядковом счете,</p> <p>- отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте?</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>задач на сложение.</p> <p>5.Упражнение на развитие мелкой моторики:</p> <p>выкладывание из мозаики геометрических узоров.</p>		
25	Решение примеров на сложение и вычитание.	<p>Учить:</p> <p>-решать примеры на сложение и вычитание;</p> <p>- составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел;</p> <p>- различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Развивать графические навыки – рисование машины.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1.Игра «Где пять?».</p> <p>2.Игра «Дорисуй правильно».</p> <p>3.Физкультминутка</p> <p>4.Игра «Дорисуй правильно».</p> <p>5.Игра«Дни недели».</p> <p>6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1.Упражнение в назывании дней недели.</p> <p>2. Упражнения на развитие мелкой моторики: лепка цифр, повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</p>	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
26	Установление соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки <, >.Дни недели.	<p>Учить:</p> <p>- устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;</p> <p>- пользоваться знаками <, >;</p> <p>- решать логическую загадку на установление закономерностей.</p> <p>Закреплять знания о днях неделях.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1.Игра «Считай и рисуй».</p> <p>2.Игра «Помоги написать знаки». 3.Физкультминутка</p> <p>4.Игра «Узнай, какой день недели».</p> <p>5.Игра«Кто в каком домике живет?»</p> <p>6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1.Повторение с детьми последовательности дней недели, их названий. 2.Д/и «Числовой ряд», «Чья неделька быстрее соберется», «Считай и рисуй». 3. Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомых пальчиковых игр.</p>	Колесник ова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
27	Решение задач на вычитание. Большой,	<p>Учить:</p> <p>-отгадывать математическую загадку, записывать решение;</p> <p>-читать запись ;</p>	<p>1.Игра «Отгадай загадку».</p> <p>2.Игра «Исправь ошибку художника».</p> <p>3.Физкультминутка.</p>	<p>1.Д/и «Сколько? Какой?»</p> <p>2. Беседа «Что такое порядок».</p>	Колесник ова Е.В «Математ	25 мин

	поменьше, самый маленький. Части суток.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; - использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию глазомера. 	<p>4.Игра «Напиши правильно».</p> <p>5.Игра«Рисуем кошку из треугольников».</p> <p>6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>3. Рассказ – беседа «Братья – месяцы».</p> <p>4.Разбор ситуаций на действие деление.</p> <p>5. Занимательные задания с магнитными цифрами.</p>	ика для детей 5- 6 лет»	
28	Решение задач на вычитание. Большой, поменьше, самый маленький . Части суток.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение; - читать запись; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; - использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь). Способствовать развитию глазомера.</p>	<p>1.Игра «Отгадай загадку».</p> <p>2.Игра «Исправь ошибку художника».</p> <p>3.Физкультминутка</p> <p>4.Игра «Напиши правильно».</p> <p>5.Игра«Рисуем кошку из треугольников».</p> <p>6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1.Д/и «Сколько? Какой?»</p> <p>2. Беседа «Что такое порядок».</p> <p>3. Рассказ – беседа «Братья – месяцы».</p> <p>4.Разбор ситуаций на действие деление.</p> <p>5. Занимательные задания с магнитными цифрами.</p>	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
29	Решение задач. Дни недели, времена года.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать решение; - загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; - читать запись задачи; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - развивать мышление. <p>Закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?</p>	<p>1.Игра «Кого боится зайка».</p> <p>2.Игра «реши задачу».</p> <p>3.Физкультминутка</p> <p>4.Игра «Отгадай загадки».</p> <p>5.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Повторение с детьми последовательности дней недели, их названий.</p>	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин

30	Решение математической загадки.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; - решать логическую задачу на анализ синтез; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число 10 из двух меньших; - понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина». <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Отгадай загадку». 2.Игра «Дорисуй цветы». 3.Физкультминутка 4.Игра «Рисуем картину». 5.Игра «Найди и раскрась». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Д/и «Сколько вместе?», «Назови соседей», «Четвертый лишний». 2.Игры с магнитными цифрами. 3. Упражнение в назывании дней недели. 4. Рассматривание книг по занимательной математике. 5.Игровое упражнение «Закончи предложение» 	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
31	Решение задач.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять задачи, записывать и читать запись; - решать логическую задачу на установление соответствия; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>-знакомить с названием месяца – апрель.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о первом месяце весны – марте; - о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Составь и реши задачу». 2.Игра «Дорисуй правильно». 3.Физкультминутка 4.Ознакомление с названием месяца – апрель. 5.Игра «Дорисуй недостающую фигуру». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Вложи сам», «Считай– не ошибись». 2. Работа с календарем. 3. Игровое упражнение «Вверху и внизу». 4. Логические задания «Найди ошибку». 5. Игра «Четвертый лишний». 6. Упражнение на развитие мелкой моторики. 	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
32	Порядковый счет, решение математической задачи.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?; - рисовать лягушку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Упражнять в различии количественного и порядкового счета.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; - умение 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Что растет на нашей грядке». 2.Игра «Отгадай загадку». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Нарисуй правильно». 5.Игра «Рисуем лягушку». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Д/и «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». 2.Игровое упражнение «Вверху – внизу». 3.Игры на сериацию по размеру (высота). 4. Упражнения на развитие мелкой моторики. 	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин

		ориентироваться относительно себя, другого лица. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.				
33	Повторение.	Продолжать учить: - составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; - выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); - решать логическую задачу на анализ и синтез; - видеть геометрические фигуры в символическом изображении. Закреплять: - навыки порядкового и количественного счета; - умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте? изображении рыбки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самок-ля и самооценки.	1.Игра «Кто за кем». 2.Игра «Дорисуй цветок» 3.Физкультминутка 4.Игра «Закрась правильно». 5.Работа со счетными палочками. 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Ди «Где они живут», «Чудесный мешочек». 2.Игровое упражнение «Спереди – сзади». 3.Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое». 4.Лепка цифр из пластилина. 5. Занимательные диктанты.	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
34	Решение задач, примеров.	Учить - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - ознакомление с названием месяца – май. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Составь задачу». 2.Игра «Считай, записывай». 3.Повторение стихотворений о цифра 4.Физкультминутк. 5.Ознакомление с названием месяца – май. 6.Игра «Кто такой пример решал?». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы	1.Ди «Убираем цифры», «Отгадай, кто где стоит», «Четвертый лишний». 2.Беседа «Рассуждение» 3.Рассматривание книг по занимательной математике. 4. Разбор ситуаций на действие деление. 5. Упражнения на развитие мелкой моторики.	Колесникова Е.В «Математика для детей 5- 6 лет»	25 мин
35-36	Диагностика					25 мин

Методическое обеспечение Программы

Основное:

1. Геометрические фигуры и тела.
2. Наборы разрезных картинок.
3. Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года.
4. Полоски, ленты разной длины и ширины.
5. Цифры от 1 до 9.
6. Игрушки.
7. Фланелеграф.
8. Чудесный мешочек.
9. Кубики Никитина.
10. Пластмассовый и деревянный строительный материал.
11. Геометрическая мозаика и головоломки.
12. Счётные палочки.
13. Предметные картинки.
14. Занимательные книги по математике.
15. Знаки – символы.
16. Набор цветных карандашей, простой карандаш.
17. Линейки и шаблоны с геометрическими фигурами.
18. Счетный материал.
19. Задания из тетрадей на печатной основе.
20. Ножницы и цветная бумага.

Материально – техническое обеспечение

Основное оборудование

Таблица 4

№ раздела	Перечень основного оборудования	Наименование спец. кабинетов
1.	Магнитная доска (двухсторонняя)	В группе
2.	Магнитофон	В группе
3.	Коврограф Васкабовича	В группе
4.	Дезар	В группе
5.	Переносная мультимедийная установка	В группе
6.	Мебель(столы, стулья, шкафы для хранения матем. игр и метод. обеспечения)	В группе
7.	Уголок Познания(математика)	В группе

8.2. Основное оснащение

Таблица 5

№ п/п	Наименование с перечнем основного оснащения	Наименование спец. кабинетов.
1.	Уголок математика: Рабочие тетради, средства для измерения величины, объема, массы, для опытнической деятельности по изучению свойств предметов (пластмассовые ванночки, колбочки для смешивания цвета и др.)	В группе
2.	Ларчик Воскобовича	В группе
3.	Коллекция материалов (природные, сыпучие материалы) для знакомства со свойствами предметов и веществ.	В группе

9. Список используемой литературы .

9.1 Основная

1. Маврина Л.В. ,Семакина Е.Н «Математические игры для дошкольников». М.:Стрекоза,2012.
2. Колесникова Е.В. «Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретами для детей 4-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2012г.
3. Колесникова Е.В. «Я решаю арифметические задачи 5-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2011г.
4. Колесникова Е.В. «Развитие математического мышления у детей5-7., М.: ТЦ Сфера, 2011г.
5. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи». М.: ТЦ Сфера, 2011г.
6. Колесникова Е.В. «Я составляю числа 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2011г.

9.2 Дополнительная

7. Колесникова Е.В. «Я запоминаю цифры 4-6 лет» М.: ТЦ Сфера, 2009г.
8. Колесникова Е.В. «Геометрические фигуры» М.: ТЦ Сфера, 2011г.
9. Колесникова Е.В. «Я уже считаю 5-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2009г.
10. 356 развивающих игр и занятий для детей от 3 до 6 лет по уникальной методике Л. А. Венгера, М: Гелеос,2008 г.
- 11.Стасова Л.П. «Развивающие математические игры-занятия в ДОУ». Воронеж 2008.
12. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2-е, доп. и перераб.), М.: ТЦ Сфера, 2005г.
- 13.Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 1997г.