законом «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и Уставом МАДОУ д/с № 124.

Учреждение является некоммерческой организацией, создана  городским округом «Город Калининград»  для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Цель** **деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Всего сотрудников – 49 человека, в том числе  педагогических кадров – 19 человек.

**1.1. Режим работы ДОУ**: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00 Выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления МАДОУ № 124

**2.1. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом Учреждения является *заведующий*, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- наблюдательный совет.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников выражает мнение всех работников Учреждения, участвующих своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместители заведующего, все педагогические работники Учреждения.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;

- решение вопросов по организации образовательного процесса.

Педагогический совет имеет право:

- принимать решение о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;

- разрабатывать, принимать положения (локальные акты), регламентирующие образовательный процесс;

- осуществлять разработку, утверждение и реализацию программ развития учреждения;

- в необходимых случаях на заседании педагогического совета могут приглашаться представители общественных и иных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, родители, (законные представители) воспитанников. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет несет ответственность за:

- выполнение плана работы;

- соответствие принятых решений законодательству РФ об образовании, о защите прав детей;

- принятие образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;

- принятие конкретных решений по каждому рассмотренному вопросу с указанием ответственных лиц и сроков выполнения решений;

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря совета. Председатель, секретарь педагогического совета работают на общественных началах.

Заседания педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал, в соответствии с планом работы.

Решение педагогического совета является правомочным, если на заседании присутствовало не менее половины педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий Учреждением и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих заседаниях.

При изучении анализа деятельности педагогического коллектива издается приказ заведующего.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей), воспитанников и работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

**2.2. Доступ к информации**

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет  <http://www.sad124.ru/>

**2.3. Нормативная база**

Учреждение руководствуется следующими локальными нормативными документами по основным вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- Порядок комплектования МАДОУ д/с № 124;

- Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ д/с № 124;

- Положение о контрольной деятельности МАДОУ д/с № 124;

- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников в МАДОУ д/с № 124;

- Положение о языках образования в МАДОУ д/с № 124;

- Положение о мерах социальной поддержке отдельным категориям семей, имеющих детей, являющихся воспитанниками МАДОУ д/с № 124;

- Положение посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, проводимых в МАДОУ д/с № 124 и не предусмотренных учебным планом;

- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МАДОУ д/с № 124;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ д/с № 124;

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительному образованию (кружков) в МАДОУ д/с № 124;

- Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ д/с № 124;

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности с изменениями и дополнениями от 19.03.2014 г.;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с № 124 и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о рабочих программах педагогов в МДОУ д/с № 124;

- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с № 124;

- Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ д/с № 124;

- Положение об общем собрании работников МАДОУ д/с № 124;

- Положение о педагогическом совете МАДОУ д/с № 124;

- Положение о наблюдательном совете МАДОУ д/с № 124;

- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ д/с № 124.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим   
законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.   
 Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Оценка образовательной деятельности МАДОУ д/с № 124

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с   
[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и Уставом МАДОУ д/с № 124..

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2018-2019 учебном году  МАДОУ д/с № 124 реализует основную общеобразовательную программу, составленную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

**3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в 2018 году:**

1. Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 124, созданная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, программы «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой.
2. Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи, на основе Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.
3. Адаптированная образовательная программа для воспитанников с задержкой психического развития на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Баряевой Л. Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П.
4. Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (3-7 лет), на основе Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 – 7 лет по редакцией Н.В. Нищевой.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**3.2. Дополнительные общеобразовательные программы:**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников **на бесплатной основе** по следующим приоритетным направлениям - программам:

- «Знайки», «Математические ступеньки» - познавательное развитие

- «Росинка» естественно – научной направленности.

- «Чемпион» физкультурно – оздоровительной направленности

**На платной основе:**

- «Волшебный язычок», «АБВГДейка», «Радужка» социально – педагогической направленности,

- «Каблучок», «Нарисуй - ка», «Цветные фантазии», «Пластилиновая сказка» художественно – эстетической направленности

- «Здоровые ножки» - физкультурно – оздоровительной направленности.

- «Интеллектика», «Незнайка» - познавательное развитие.

По каждой программе дополнительного образования разработан  календарно – тематический план образовательной работы, ведется анализ эффективности освоения программы.

**3.3. Воспитательно – образовательный процесс:**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ

состава семей воспитанников. Общее количество семей, принявших участие в составлении социального паспорта = 135 (251 родитель)

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества  семей воспитанников |
| Полная | 156 | 89% |
| Неполная | 19 | 10% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества  семей воспитанников |
| 1 ребенок | 81 | 46% |
| 2 ребенка | 71 | 41% |
| 3 ребенка и более | 23 | 13% |

В дошкольном учреждении воспитательно–образовательный процесс строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

**Модель образовательного процесса**: Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

**Первый блок:** Утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

**Второй блок:** Развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

**Третий блок:** Вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2018 году функционировали 12 возрастных групп.

* I - я младшая группа – 3 группы
* II – я младшая группа – 2 группы
* средняя группа – 2 группы
* старшая группа – 2 группы
* подготовительная группа – 3 группы

 Списочный состав детей – 303 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений в форме

− диагностических занятий (по каждому разделу программы);

− педагогических наблюдений, итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 124 в каждой возрастной группе. Карты включают уровневые критерии развития целевых ориентиров развития детей и качества освоения образовательной программы. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с № 124 на конец 2018 года выглядят следующим образом:

* 1. **Результаты мониторинга качества освоения ООП ДОУ**

**(начало учебного года 2017-2018 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Гр. № 1  (I мл.гр) | | | Гр. № 2  (ст.гр.) | | | Гр. № 3  (ср.гр.) | | | Гр. № 4  (IIмл.гр) | | | Гр. № 5  (ст.гр.) | | | Гр. № 6  (подг.гр) | | | Гр. № 7  (ср.гр) | | | Гр. № 8  (ср.гр) | | | Гр. № 9  (IIмл.гр) | | | Гр. № 10  (подг.гр) | | | Общий показатель | | |
| показатель | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Матем развитие  (с-ка для I и II мл.гр.) |  |  |  |  |  |  | 10 | 85 | 5 | 0 | 14 | 86 | 31 | 65 | 0 | 0 | 60 | 40 | 35 | 60 | 5 | 20 | 32 | 48 | 0 | 69 | 31 |  |  |  | 96 | 385 | 215 |
| Речевое  развитие |  |  |  |  |  |  | 0 | 22 | 78 | 0 | 19 | 81 | 0 | 31 | 69 | 24 | 56 | 20 | 16 | 80 | 4 | 58 | 34 | 8 | 0 | 81 | 19 |  |  |  | 98 | 279 | 279 |
| Изобразительная деятельность |  |  |  |  |  |  | 0 | 55 | 45 | 0 | 19 | 81 | 3 | 77 | 20 | 0 | 52 | 48 | 8 | 88 | 4 | 0 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  | 11 | 291 | 298 |
| Конструи-рование |  |  |  |  |  |  | 7 | 55 | 38 | 0 | 19 | 81 | 0 | 31 | 69 | 0 | 48 | 52 | 35 | 60 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 93 | 7 |  |  |  | 42 | 306 | 325 |
| Мир  природы |  |  |  |  |  |  | 0 | 81 | 9 | 0 | 24 | 76 | 0 | 30 | 70 | 0 | 72 | 28 | 32 | 64 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 65 | 35 |  |  |  | 32 | 336 | 322 |
| Музыкальное развитие |  |  |  | 9 | 87 | 4 |  |  |  | 0 | 44 | 56 |  |  |  | 40 | 60 | 0 | 0 | 78 | 22 |  |  |  | 0 | 59 | 41 |  |  |  | 49 | 328 | 123 |
| Физическое  развитие |  |  |  | 0 | 0 | 92 | 15 | 40 | 45 |  |  |  | 0 | 0 | 92 |  |  |  | 0 | 64 | 36 |  |  |  |  |  |  | 0 | 41 | 59 |  |  |  |

**Результаты мониторинга качества освоения ООП ДОУ**

**(конец учебного года 2017-2018 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Гр. № 1  (I мл.гр) | | | Гр. № 2  (ср.гр.) | | | Гр. № 3  (подг.гр.) | | | Гр. № 4  (I мл.гр) | | | Гр. № 5  (ср.гр.) | | | Гр. № 6 | | | Гр. № 7 | | | Гр. № 8  (IIмл.гр) | | | Гр. № 9  (IIмл.гр) | | | Гр. № 10 | | | Общий показатель | | |
| показатель | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Матем развитие  (с-ка для I и II мл.гр.) |  |  |  | 100 | 0 | 0 | 0 | 89 | 11 | 32 | 32 | 36 | 75 | 25 | 0 | 4 | 71 | 25 | 42 | 58 | 0 | 50 | 38 | 12 | 30 | 70 | 0 |  |  |  | 333 | 383 | 84 |
| Речевое  развитие |  |  |  | 86 | 14 | 0 | 0 | 74 | 26 | 32 | 32 | 36 | 71 | 29 | 0 | 25 | 58 | 27 | 33 | 67 | 0 | 54 | 37 | 9 | 30 | 66 | 4 |  |  |  | 331 | 377 | 102 |
| Изобразительная деятельность |  |  |  | 55 | 45 | 0 | 15 | 85 | 0 | 32 | 40 | 28 | 79 | 21 | 0 | 0 | 67 | 33 | 52 | 48 | 0 | 25 | 33 | 42 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 258 | 258 | 103 |
| Конструи-рование |  |  |  | 79 | 21 | 0 | 11 | 89 | 0 | 32 | 40 | 28 | 100 | 0 | 0 | 0 | 54 | 46 | 48 | 52 | 0 | 25 | 37 | 38 | 48 | 48 | 4 |  |  |  | 343 | 341 | 116 |
| Мир  природы |  |  |  | 50 | 50 | 0 | 37 | 6 | 0 | 12 | 52 | 36 | 92 | 8 | 0 | 0 | 83 | 17 | 43 | 57 | 0 | 54 | 34 | 12 | 19 | 70 | 11 |  |  |  | 307 | 360 | 76 |
| Музыкальное развитие |  |  |  | 22 | 78 | 0 |  |  |  | 0 | 72 | 28 |  |  |  | 12 | 72 | 16 | 15 | 70 | 15 |  |  |  | 7 | 78 | 15 |  |  |  | 56 | 370 | 74 |
| Физическое  развитие |  |  |  | 78 | 22 | 0 | 45 | 51 | 4 |  |  |  | 83 | 17 | 0 |  |  |  | 31 | 69 | 0 |  |  |  |  |  |  | 16 | 68 | 16 |  |  |  |

Начало 2017 – 2018 учебного года Конец 2017 – 2018 учебного год

* 1. **Всего выпущено в школу детей: 49 детей: 27 девочек и 22 мальчика.**

Все выпускники МАДОУ д/с № 124 были зачислены в школы ближайшего окружения, согласно их места жительства:

МАО СОШ № 46 – 24 ребенка

МАО СОШ № 3 – 12 детей;

МАО СОШ № 6 – 4 детей;

МАО СОШ № 45 – 6 детей;

3 детей поступили в школы г. Калининграда по месту перемены жительства

Итого: – 49 детей

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы для оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 124.

**3.4.Коррекционная работа**

В ДОУ с 2015 г. функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи. В 2018 г. логопункт посещали 15 детей.

Образовательная работа с детьми в логопункте осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Планирование данной программы построено на основе «Примерной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития (общим недоразвитием речи) 3 – 7 лет»

Содержание программы способствует развитию речи ребенка, его коммуникативных способностей, и направлено на устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков в условиях логопедического пункта.

Объем учебного материала в Программе рассчитан в соответствии с возрастом детей.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о контрольной деятельности ДОУ от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

МАДОУ д/с № 124 выпустил в 2018 учебном году 49 воспитанников, 24 из них поступили в школу № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, 6 – школа № 45, 12 выпускников – в школу № 3, 4 выпускника – в школу № 6 и 3 выпускника пошли в школы по месту жительства.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**4.1. Результаты анкетирования родителей:**

В период с 05.04.2018 по 15.06.2018 проводилось анкетирование 197 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**4.2. Участие ДОУ в мероприятиях:**

В 2018 году **воспитанники** МАДОУ д/с № 124 приняли участие:

− в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник»;

− в городском фестивале – конкурсе «Колокольчик»;

− в городской интеллектуальной игре «Почемучки - знайки»;

− в городских спортивных соревнованиях между ДОУ г. Калининграда;

− в областном конкурсе «Осенний вальс» и «Новогодняя фантазия»

− в областном конкурсе «Балтийские звездочки науки» - Финалисты

**Педагоги приняли участие:**

− в областной программе «Хранители природы»

− в испытаниях Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» среди педагогических коллективов г. Калининграда

− XVIII научно – практической конференции «У истоков творчества» - ФИНАЛИСТЫ

− в работе благотворительного марафона «Ты нам нужен»;

− принимали активное участие в конкурсной и литературной программе детской городской библиотеки С. Михалкова.

− продолжали работу в реализации международного образовательного проекта «Сказкотека».

- заключили договор по апробации программы «Детский сад 2100»

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 педагогов.

**5.1. Работа с кадрами**направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

    Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2018 год педагогические работники прошли и подтвердили аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

− первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 7 педагогов ДОУ.

**5.2. Установление внешних связей:**

С образовательными учреждениями:

 - Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков;

- Калининградского областного детско – юношеского центра экологии и туризма;

- МОУ СОШ  № 46;

 - МАО учебно - методический центр;

- БФУ им. Канта.

С учреждениями культуры:

- Калининградская областная филармония «Азбука вдохновения»

- Детская библиотека им С. Михалкова

- Калининградский областной драматический театр

- Калининградский областной кукольный театр

С учреждениями здравоохранения

- Детская поликлиника  № 4

- ГБУ детская стоматологическая поликлиника.

- ООО «Центр медицинских осмотров»

С общественными и государственными организациями и учреждениями

- центр занятости населения;

- Магазин «Дошкольник  + »

- Магазин «Эрудит»

- «Финансово – инженерная служба комитета по социальной политике»

|  |
| --- |
| **C:\Users\USER\Pictures\2019-03-29 16\16 001.jpg** |