

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
администрации городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 124

---

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 124  
Бортник Н.В.  
от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**По развитию речи  
«Грамотейка»**

**Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Харина Ольга Константиновна

г. Калининград, 2022

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Положением о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 124, утвержденном Н.В. Бортник - заведующим МАДОУ д/с № 124.

Программа «Грамотейка» составлена на основе авторской программы по речевому развитию Е.В. Колесниковой «От звука к букве . Обучение дошкольников элементам грамоты». Программа **направлена** на речевое, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста

**Новизной программы** является введение новых педагогических технологии в проведении занятий, а именно: комплекс игровых упражнений по технологии Бураковой Н.В. «Поля слов, аннограммы». Технология способствует развитию у ребенка навыка узнавания, а затем чтения целым словом, фразой, умению понимать смысл и интонировать текст, развивает грамотность. А главное – вырастить интерес к чтению.

Программа **педагогически целесообразна**, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для дальнейшего обучения в школе.

Программа **актуальна**, так как является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты и предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу.

**Отличительной чертой** Программы является использование системы увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

## 2. Цель и задачи Программы

### **Задачи Программы:**

#### **Образовательные:**

- Формирование и развитие фонематического слуха;
- Развитие произносительных умений;
- Учить детей владеть звуковой стороной речи –темпом, интонацией;
- Знакомство со слоговой структурой слова;
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- Формирование умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;

- Расширение словарного запаса детей;
- Знакомить с графическим изображением буквы;
- Учить соотносить звук и букву;
- Формирование и развитие звуко - буквенного анализа;
- Подготовка руки к письму;
- Упражнять в аналитико-синтетической деятельности;
- Формировать элементарные графические умения;
- Познакомить с изображением буквы;
- Упражнять печатать буквы, слоги (по образцу);

***Развивающие:***

- Развитие слухового восприятия
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики
- Развивать мелкую моторику рук и укреплять мелкие мышцы руки;
- Развивать глазомер, четкой координации руки;

***Воспитательные:***

- Воспитание умения работать
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим;
- Прививать элементарные гигиенические правила письма;
- Воспитывать усидчивость;
- Воспитывать способность к самостоятельному выполнению заданий.

### **3. Возраст детей, участвующих в реализации Программы**

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучения в старшей группе.

### **4. Объем и срок реализации Программы**

Объем Программы состоит из 36 занятий со сроком реализации - 1 учебный год.

### **5. Формы и режим занятий**

Организация образовательной деятельности проходит в форме занятий 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год. Длительность занятия - 25 мин.

**Формы работы:**

- Дидактические игры
- Фонематические упражнения
- Работа с текстами
- Театрализация
- Рисование компоненты

## 6. Планируемые результаты освоения Программы.

### *Ребёнок знает и умеет:*

- буквы русского алфавита;
- пишет буквы русского алфавита в клетке;
- понимает и использует в речи термины «звук», «буква»;
- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
- различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную
- пользоваться графическим обозначением звуков
- соотносит звук и букву;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами;
- определяет ударный слог, ударную гласную и обозначает соответствующим знаком;
- составлять 4-5 предложений по картине; по серии картинок, из личного опыта
- пересказывать простые сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений
- заучивать стихотворения
- понимать и выполнять учебную задачу
- формирование волевых и этических качеств, как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

## 7. Учебно-тематический план Программы

Таблица 1

№ занятия	Тема НОД	Длительность НОД	Теория	Практика
Сентябрь				
1	Звук и буква «А»	25мин	10мин	15 мин
2	Звук и буква «О»	25мин	10мин	15 мин
3	Звук и буква «У»	25мин	10мин	15 мин
4	Звук и буква «Ы»	25мин	10мин	15 мин
Октябрь				
5	Звук и буква «Э»	25мин	10мин	15 мин
6.	Чтение слов АУ, УА Закрепление пройденного материала	25мин	10мин	15 мин

7	Звук и буква «Л» Чтение слогов ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ,ЛЭ	25мин	10мин	15 мин
8.	Звук и буква «М» Чтение слогов, слов. Ударение	25мин	10мин	15 мин
Ноябрь				
9	Звук и буква «Н».Чтение слогов. Написание и чтение слов.	25мин	10мин	15 мин
10	Звук и буква «Р». Чтение слогов Знакомство с предложением, чтение предложения	25мин	10мин	15 мин
11	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы.Чтение слогов и слов.	25мин	10мин	15 мин
12	Буква «Я» Чтение слогов, слов, предложений	25мин	10мин	15 мин
13	Буква «Ю».Чтение слогов, слов	25мин	10 мин	15мин
Декабрь				
14	Буква «Е" Чтение слогов, слов. Составление предложений	25мин	10мин	15 мин
15	Буква «Ё».Чтение слогов, слов	25мин	10мин	15 мин
16	Звук и буква «И». Чтение слов и слогов.	25мин	10мин	15 мин
17	Закрепление пройденного	25мин	10мин	15 мин
Январь				
18	Звуки «Г-К», «ГЬ- КЬ».Буквы «Г», «К» Чтение слогов, составление и условная запись предложения	25мин	10мин	15 мин
19	Звуки «Д-ДЬ», «Т-	25мин	10мин	15 мин

	Ть».Буквы «Д», «Т».Чтение слогов, предложений			
20	«Звуки В-ВЬ,Ф-ФЬ. Буквы В, Ф. Чтение слогов, предложений»	25мин	10мин	15 мин
Февраль				
21	«Звуки З-ЗЬ,С-СЬ. Буквы З, С. Чтение слогов ,предложений»	25мин	10мин	15 мин
22	Звуки Б-БЬ,П-ПЬ. Буквы Б, П. Чтение слогов, предложений	25мин	10мин	15 мин
23	«Буква Х. Звуки Х- ХЬ. Чтение слогов, слов, предложений»	25мин	10мин	15 мин
24	Буквы и звуки Ж-Ш. чтение слогов и слов»	25мин	10мин	15 мин
Март				
25	«Буквы и звуки Ч-Щ. чтение слогов, слов, предложений»	25мин	10мин	15 мин
26	«Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов».	25мин	10мин	15 мин
27	«Буква и звук Й. Чтение слогов, стихотворных текстов»	25мин	10мин	15 мин
28	«Буква Ъ.Чтение слогов и стихотворных текстов»	25мин	10мин	15 мин
Апрель				
29	«Буква Ъ. Чтение слогов, стихотворных текстов.»	25мин	10мин	15 мин
30	Закрепление пройденного. «Чтение слогов, слов, предложений»	25мин	10мин	15 мин
31	«Чтение слогов, слов Составление	25мин	10мин	15 мин

	предложений по сюжетным картинкам»			
32	«Алфавит. Чтение стихотворения».	25мин	10мин	15 мин
Май				
33	Закрепление пройденного. «Чтение слогов, слов, предложений»	25мин	10мин	15 мин
34	Диагностика	25мин	10мин	15 мин
35	Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам»	25мин	10мин	15 мин
36	Закрепление пройденного. «Чтение слогов, слов, предложений»	25мин	10мин	15 мин

**8. Содержание Программы.  
Календарно-тематическое планирование.**

Таблица 2

Тема	Программное содержание, цель и содержание НОД	Методы и приемы	Наглядные пособия, оборудование	Источники	Объем	Примечание
1	Звук и буква «А»	Объяснение, наглядные (показ картинок) Графическое изображение. Написание буквы в клетке. Лепка буквы А	Дидактические игры, карточки с буквами, звуковая схема, рабочая тетрадь, касса букв, пластилин	Издательство Ювента Москва 2017г Е.В.Колесникова «От А до Я» Стр.2-3	25мин	Нарисовать схему слова «аист»
2	Звук и буква «О».	Показ рисунков Рисование крючков. Игры «Найди и обведи», «Определи место звука в слове» Графическое изображение, составление буквы из палочек	Дидактические игры, карточки с буквами, звуковая схема, рабочая тетрадь, касса букв, палочки	-//-/ Стр.4-5	25мин	Вырезать из бумаги букву «О»
3	Звук и буква «У».	Рисование крючков. . Игры «Схема-слов», «Соедини правильно». Графическое изображение, составление буквы из шнуров	Дидактические игры, карточки с буквами, звуковая схема, рабочая тетрадь, касса букв, шнуры	-//-/ Стр.6-7	25мин	Подобрать предметы, где есть звук У
4	Звук и буква «Ы»	Обозначать место звука в	Дидактические игры,	-//-/	25мин	Назвать



		слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Рисовании в воздухе. Пишем букву «Ы». Игры «Подскажи словечко», « Ну-ка, буква, отзовись»	карточки с буквами, звуковая схема, касса букв Использование мелких игрушек.	Стр.8-9		предметы, где есть звук « Ы»
5	Звук и буква «Э».	Объяснение. Написание буквы в клетке. Игры: «Закончи предложение», «Напиши правильно». Графическое изображение. Игра «Слово-схема». Лепка буквы «Э»	Игры (дидактические, развивающие, словесные). Карточки с буквами, звуковая схема, пластилин	-//-// Стр.10-11	25мин	Повторить гласные буквы
6	Написание и чтение слов «ау», «уа».	Наблюдение Игра «Звуки и буквы». Игры: «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся» Штрихование буквы	Игры (дидактические, развивающие, словесные). Карточки с буквами, звуковая схема, раскраски, рабочая тетрадь	-//-// Стр. 12-13	25мин	Придумать слова со звуком «Ы»
7	Звук и буква «Л». Чтение слогов ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ,Л Э	Беседа, Написание буквы и чтение слогов. Игры: « Назови первый звук», « предмет,	Дидактические игры, карточки с буквами, звуковая схема, касса букв, шнуры.	-//-// Стр14-15	25мин	Повторить, чем отличаются гласные звуки от согласных

		схема», «Раздели правильно», выкладывание буквы шнуром	Рабочая тетрадь			
8	Звук и буква « М» Чтение слогов, слов. Ударение	Объяснение . Показ картинок Игры: «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове» «Читаем первые слова» Написание буквы пальцем на манной крупе и чтение слогов.	Игры (дидактические, развивающие, словесные). Карточки с буквами, звуковая схема, раскраски, манка с тарелочками	-//-/ Стр. 16-17	25мин	Звуковой анализ слова «мама»
9	Звук и буква « Н».Чтение слогов. Написание и чтение слов.	Показ картинок Написание буквы и чтение слогов. Игры: «Загадки и отгадки», « Слово, схема, предмет» . Лепка буквы «Н»	Дидактические игры, карточки с буквами, звуковая схема, картинки, пластилин, цветковые сигналы.	-//-/ Стр.18-19	25мин	Фонетический разбор слова «банан»
10	Звук и буква «Р». Чтение слогов Знакомство с предложением, чтение предложения	Зачитывание стихотворения. Игры: «Определи место звука и обозначь на схеме», « Закрась правильно». Написание буквы и чтение слогов. Составление буквы из палочек	Игры (дидактические, развивающие, словесные). Карточки с буквами, звуковая схема, раскраски, рабочая тетрадь, палочки	-//-/ Стр.20-21	25мин	Придумать слова , где встречается звук «Р»

11	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов.	Опрос Дидактическая игра «Соотнеси картинку и схему». Игра; «Звук потерялся»	Предметные картинки Использование мелких игрушек. Звуковые схемы, карточки со слогами и буквами	-//-/- Стр.22-23	25 мин	Фонетический разбор Слова «луна»
12	Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений	Объяснение Чтение слогов, слов и их графическая запись. Игра «Напиши правильно». Чтение слогов. Игра «Как зовут девочку». Выкладывание из кубиков слоги	Демонстрационный материал, раздаточный материал, карточки со слогами, предметные картинки, кубики, касса букв	-//-/ Стр.24-25	25мин	Придумать слова, где есть звук «Я»
13	Буква «Ю». Чтение слогов, слов	Объяснение Чтение слогов, слов и их графическая запись Игра» Как зовут девочку, мальчика» Рисование буквы (манка)	Таблицы, предметные картинки, раздаточный материал, касса букв, манная крупа	-//-/ Стр.26-27	25 мин	Провести фонетический разбор Слова «люк»
14	Буква «Е" Чтение слогов, слов. Составление предложений	Показ картинок Написание буквы и чтение слогов Игры: «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались». Составление	Демонстрационный материал, раздаточный материал, азбука букв, предметные	-//-/- Стр.28-29	25мин	Повторить все гласные буквы и согласные

		предложения и его графическая запись. Игра «Соедини правильно».	картинки, цветовой сигналы.			
15	Буква «Ё». Чтение слогов, слов	Беседа Показ картинок Написание буквы и чтение слогов Игры: «Ну-ка буква отзовись», «Буквы рассыпались» Лепка буквы «Ё»	Демонстрационный материал, раздаточный материал, азбука букв, предметные картинки, пластилин	-//-/- Стр.30-31	25мин	Повторить условные обозначения согласных звуков
16	Звук и буква «И». Чтение слов и слогов.	Зачитывание стихотворения. Игры: «Определи место звука в слове». Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно» Составление буквы из палочек	Раздаточный материал, карточки со слогами, предметные картинки, звуковые схемы, палочки, рабочая тетрадь, цветовой сигналы.	-//-/- Стр.32-33	25 мин	Провести фонетический разбор слова «имена»
17	Закрепление пройденного	Опрос Использование рассказов, стихов Игровое упражнение «Слоговые листочки» Игры « Напиши правильно», « Кто больше»	Предметные картинки Использование мелких игрушек. Звуковые схемы, карточки со слогами, цветовой сигналы.	-//-/ Стр.34-35	25 мин	Придумать предложение из двух слов
18	Звуки « Г-К»,	Опрос. Чтение слогов.	Предметные	-//-/-	25	Придумать

	«ГЪ-КЪ».Буквы «Г», «К» Чтение слогов, составление и условная запись предложения	Игра «Подскажи словечко». Игра «Узнай, какой звук потерялся» Составь и запиши предложение знаками	картинки Звуковые схемы, карточки со слогами, схемы предложений	Стр.36-37	мин	предложение из трёх слов
19	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ».Буквы «Д», «Т».Чтение слогов, предложений	Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика). Чтение слогов. Игры: Узнай, какой звук», «Слоговые домики»	Предметные картинки Звуковые схемы, карточки со слогами, схемы предложений, буквы, кубики рабочая тетрадь	-//-/- Стр.38-39	25 мин	Повторить, какими знаками обозначаются звуки в схемах слов.
20	«Звуки В-ВЬ,Ф-ФЬ. Буквы В, Ф. Чтение слогов, предложений»	Наблюдение. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове» Раскрасить букву	Картинка с показом правильного произношения Разрезная азбука , букварь, цветовые сигналы, раскраска	-//-/- Стр.40-41	25 мин	Фонетический разбор слова «ведро»
21	«Звуки З-ЗЬ,С-СЬ. Буквы З, С. Чтение слогов, предложений»	Наблюдение. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Составление слогов из кубиков	Картинка с показом правильного произношения Разрезная азбука , букварь, цветовые сигналы, кубики	-//-/- Стр.42-43	25 мин	Прочитать предложение из двух, трёх слов. ( предложения заранее заготовлены)
22	Звуки Б-БЬ,П-ПЬ. Буквы Б, П. Чтение слогов,	Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались». Чтение	Картинки Звуковые схемы, карточки со слогами, схемы	-//-/- Стр.44-45	25 мин	Провести фонетический разбор слова

	предложений	слогов, слов и предложений. Игра «Закончи предложение». Рисование буквы (манка)	предложений цветовые сигналы, манная крупа и тарелочки			«пенал
23	«Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений»	Объяснение Написание буквы и чтение слогов, выкладывание буквы шнуром. Чтение рассказа «Утро в деревне», Раскраска буквы	Демонстрационный материал, раздаточный материал, рабочая тетрадь, раскраски	-//-/- Стр.46-47	25мин	Придумать слова со звуком Х
24	Буквы и звуки Ж-Ш. чтение слогов и слов»	Объяснение Чтение слогов, слов и их графическая запись. Игра «Напиши правильно». Чтение слогов. Составление букв из палочек	Раздаточный материал, карточки со слогами, предметные картинки, звуковые схемы, палочки, рабочая тетрадь, цветовые сигналы, палочки	-//-/- Стр.48-49	25 мин	
25	«Буквы и звуки Ч-Щ. чтение слогов, слов,	Написание букв. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко». Звуки и буквы	Картинка с показом правильного произношения	-//-/- Стр.50-51	25 мин	Придумать слова с этими звуками и

	предложений»	«Ч-Щ». Фонетический разбор слов, чтение стихотворения П.Воронько	звуков, звуковые схемы. рабочая тетрадь, дидактические игры			провести фонетический разбор слова «щепка»
26	«Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов».	Беседа Зарисовка, штриховка буквы, звуковой анализ слов.	Карточки с буквами, словами, схемы слов, звуковые схемы рабочая тетрадь, дидактические игры	-//-/- Стр.52-53	25 мин	Найти предметы, где есть звук Ц
27	«Буква и звук Й. Чтение слогов, стихотворных текстов»	Чтение слогов, стихотворений. «Буквы рассыпались». Звук и буква «Й». Игра «Предмет, схема, слово», выкладывание буквы шнуром	Схемы, карточки с буквами, словами, предметные картинки, шнуры	-//-/- Стр.54-55	25 мин	Провести звуковой разбор слова « йогурт»
28	«Буква Ь. Чтение слогов и стихотворных текстов»	Фонетический разбор слов. Игра «Допиши слово». Буква «ъ». Игры «Слово, схема», «Найди букву».	Демонстрационный материал, раздаточный материал. Карточки с буквами, словами, схемы слов, рабочая тетрадь, дидактические игры	-//-/- Стр.56-57	25 мин	Повторить все согласные буквы
29	«Буква Ъ. Чтение слогов, стихотворных текстов.»		Карточки с буквами, словами, схемы слов, рабочая тетрадь, дидактические игры	-//-/- Стр.58-59	25 мин	Повторить все гласные буквы

30	Закрепление пройденного. «Чтение слогов, слов, предложений»	Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно», «Разгадываем ребусы», «Отгадываем загадки» Составление слов из разрезной азбуки.	Раздаточный материал, карточки со слогами, предметные картинки, звуковые схемы, схемы предложений рабочая тетрадь, цветные сигналы	-//-/- Стр.60-61	25 мин	Придумать предложения из двух, трех слов
31	«Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам»	Чтение слов, предложений по разрезной азбуке.	Звуковые схемы, схемы предложений рабочая тетрадь, раздаточный материал	-//-/- Стр.62-63	25 мин	Чтение предложений(заранее подготовленные воспитателем)
32	«Алфавит. Чтение стихотворения».	Закрепление пройденного материала. Чтение стихотворений, знакомство с алфавитом	Картинки с показом правильного произношения Разрезная азбука , букварь, цветные сигналы. Ребусы, загадки,	-//-/- Стр.64	25 мин	Повторить Алфавит
33	Закрепление пройденного. «Чтение слогов, слов, предложений»	Опрос Игровые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь и запиши предложения». Игра «Подскажи словечко»	Картинки с показом правильного произношения, схемы предложений Ребусы, загадки, кубики.	«Читаем по слогам», «Азбука».	25 мин	Чтение предложений



<b>34</b>	Диагностика				25 мин	
<b>35</b>	Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам»	Опрос Игровые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь и запиши предложения». Игра «Подскажи словечко	Кубики, звуковые схемы, схемы предложений рабочая тетрадь, цветовые сигналы	«Читаем по слогам», «Азбука».	25 мин	Придумать предложения о лете
<b>36</b>	Закрепление пройденного. «Чтение слогов, слов, предложений»	Итоговый тест	Дидактический материал	Тестовые задания.	25 мин	-

## 9. Методическое обеспечение Программы

### 9.1. Основное:

1. Карточки с печатными заглавными и прописными буквами;
2. Касса букв и слогов;
3. Наборное полотно;
4. Карточки и схемы звуко – буквенного анализа слов;
5. Карточки и схемы ударного слога и гласного звука и буквы
6. Карточки и схемы составления предложений;
7. Магнитная азбука;
8. Символические обозначения звуков.
9. Кубики ( с буквами)
10. Рабочая тетрадь «От А до Я».  
Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2017г
11. Рабочая тетрадь «Запоминаю буквы». 5-6 лет  
Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016г
12. Рабочая тетрадь « Предмет, слово» 5-7 лет  
Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016г

### 9.2. Дополнительное:

Таблица 3

№п/п	Комплекты дидактического материала
1.	Наборы демонстрационных картин по темам: «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Предметы домашнего обихода», «Одежда», «Садовые цветы», «Комнатные растения», «Животные России», «Деревья», «Обитатели морей и океанов», «Перелетные птицы», «Живой уголок», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Посуда», «Обувь», «Игрушки», «Садовые ягоды», «Ядовитые грибы», «Съедобные грибы» «Насекомые», «Птицы», «Наш дом», «Хищные птицы», «Транспорт», «Одежда для девочек», «Полевые цветы», «Дикие животные», «Времена года», «Бытовая техника», «Мебель»
2.	Комплект иллюстраций, отображающие состояние погоды, сезонные явления природы;
3.	Комплект сюжетных картин с последовательностью событий сюжета сказки («Три поросенка», «Теремок», «Три медведя», «Репка»);
4.	Книги рассказов в картинках;
5.	Комплект дидактических игр: «Сокровищницы», «Чудесный мешочек»;

6.	« Звонкий-глухой», « Твёрдый –мягкий» (Развиваем фонематический слух)
7.	«Делим слова на слоги»( закрепление навыков слогового анализа слова, знакомство с ударением в словах)
8.	« Прочитай по первым буквам» (закрепление навыков чтения)
9.	« Картинки, слова , схемы» ( знакомство со звуко - буквенным анализом слова.
10.	«Витражи сказок»
11.	«Букварик» , « Сложи слово», « расшифруй слова», « Ребусы», «Продолжи слова», Слоги и слова» (игровые карточки)
12.	« Готов ли ты к школе» ( тестовые задания для проверки знаний детей)

## **10. Материально – техническое обеспечение Программы**

### **10.1. Основное оборудование**

Таблица 4

№ раздела	Перечень основного оборудования	Наименование спец. кабинетов
1.	Магнитная доска (двухсторонняя)	В группе
2.	Магнитофон	В группе
3.	Коврограф Васкабовича	В группе
4.	Дезар	В группе
5.	Переносная мультимедийная установка	В группе
6.	Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения природного материала)	В группе
7.	Уголок сюжетно-ролевой игры (кукольная мебель)	В группе
8.	Уголок развития речи	В группе

## **11. Список используемой литературы:**

### **11.1. Основная**

1. Рабочая тетрадь «От А до Я». Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2017г
2. Рабочая тетрадь «Запоминаю буквы». 5-6 лет Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016г
3. Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу « Звуки и буквы» для занятий с детьми 5-7 лет, Е.В.Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА 2016г
4. Программа « От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и наглядно-методическое обеспечение, Е.В.Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА 2014

5. Развитие звуко –буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради « От А до Я» , Е.В.Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА 2014г .
6. Развитие речи детей 5-7 лет О.С.Ушакова
7. Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу « Предмет, слово, схема» 5-7 лет, Е.В.Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА 2016г

### **11.2. Дополнительная**

8. Практическое пособие «Звуко – буквенный и слоговой анализ, развитие фонематического слуха и речевого внимания». С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина. Ярославль. «Академия развития» 2017г.
9. Ярославль. «Академия развития» 2017г.
10. Практическое пособие «Буквы и слоги». Т. В. Чупина. Ярославль. «Академия развития». 2017г.
11. Практическое пособие «Буквы в раскрасках» . Е. В. Соловьева. Москва «Просвещение» 2017г.
12. Практическое пособие «Учимся читать». ». С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина. Ярославль. «Академия развития» 2017г.
13. Практическое пособие « Звуки и буквы» Е.В.Колесникова « Ювента» Москва 2016г