

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 124 (МАДОУ д/с № 124) расположен в жилом районе города Калининграда. Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3332,8 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1570,6 кв. м.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., Федеральным законом «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и Уставом МАДОУ д/с № 124.

Учреждение является некоммерческой организацией, создана  городским округом «Город Калининград»  для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Цель** **деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Всего сотрудников – 51 человека, в том числе  педагогических кадров – 22 человека.

**1.1. Режим работы ДОУ**: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00 Выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления МАДОУ № 124

**2.1. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом Учреждения является *заведующий*, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- наблюдательный совет.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников выражает мнение всех работников Учреждения, участвующих своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместители заведующего, все педагогические работники Учреждения.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;

- решение вопросов по организации образовательного процесса.

Педагогический совет имеет право:

- принимать решение о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;

- разрабатывать, принимать положения (локальные акты), регламентирующие образовательный процесс;

- осуществлять разработку, утверждение и реализацию программ развития учреждения;

- в необходимых случаях на заседании педагогического совета могут приглашаться представители общественных и иных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, родители, (законные представители) воспитанников. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет несет ответственность за:

- выполнение плана работы;

- соответствие принятых решений законодательству РФ об образовании, о защите прав детей;

- принятие образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;

- принятие конкретных решений по каждому рассмотренному вопросу с указанием ответственных лиц и сроков выполнения решений;

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря совета. Председатель, секретарь педагогического совета работают на общественных началах.

Заседания педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал, в соответствии с планом работы.

Решение педагогического совета является правомочным, если на заседании присутствовало не менее половины педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий Учреждением и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих заседаниях.

При изучении анализа деятельности педагогического коллектива издается приказ заведующего.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей), воспитанников и работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

**2.2. Доступ к информации**

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет  <http://www.sad124.ru/>

**2.3. Нормативная база**

Учреждение руководствуется следующими локальными нормативными документами по основным вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- Порядок комплектования МАДОУ д/с № 124;

- Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ д/с № 124;

- Положение о контрольной деятельности МАДОУ д/с № 124;

- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников в МАДОУ д/с № 124;

- Положение о языках образования в МАДОУ д/с № 124;

- Положение о мерах социальной поддержке отдельным категориям семей, имеющих детей, являющихся воспитанниками МАДОУ д/с № 124;

- Положение посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, проводимых в МАДОУ д/с № 124 и не предусмотренных учебным планом;

- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МАДОУ д/с № 124;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ д/с № 124;

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительному образованию (кружков) в МАДОУ д/с № 124;

- Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ д/с № 124;

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности с изменениями и дополнениями от 19.03.2014 г.;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с № 124 и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о рабочих программах педагогов в МДОУ д/с № 124;

- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с № 124;

- Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ д/с № 124;

- Положение об общем собрании работников МАДОУ д/с № 124;

- Положение о педагогическом совете МАДОУ д/с № 124;

- Положение о наблюдательном совете МАДОУ д/с № 124;

- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ д/с № 124.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим   
законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.   
 Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Оценка образовательной деятельности МАДОУ д/с № 124

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с   
[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и Уставом МАДОУ д/с № 124..

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020-2021 учебном году  МАДОУ д/с № 124 реализует основную общеобразовательную программу, составленную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

**3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в 2020 году:**

1. Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 124, созданная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, программы «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой.
2. Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (3-7 лет), на основе Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 – 7 лет по редакцией Н.В. Нищевой.

С сентября 2018 г. ДОУ является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», а с сентября 2019 г. ДОУ является пилотной площадкой, апробирующей программу ДО для раннего и младенческого возраста «Первые шаги».

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**3.2. Дополнительные общеобразовательные программы:**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников **на бесплатной основе** по следующим приоритетным направлениям - программам:

- «Знайки», «Юный математик», «Игралочка» - познавательной направленности

- «Росинка» естественно – научной направленности.

- «Волшебные звуки», «Маленький актер», «Матрешки» - художественно – эстетической направленности

- «Чемпион» физкультурно – оздоровительной направленности.

**На платной основе:**

- «Волшебный язычок» социально – педагогической направленности,

- «Каблучок», «Мир красок», «Нарисуй - ка», художественно – эстетической направленности

- «Незнайка» - познавательной направленности.

По каждой программе дополнительного образования разработан  календарно – тематический план образовательной работы, ведется анализ эффективности освоения программы.

**3.3. Воспитательно – образовательный процесс:**

**Модель образовательного процесса**: Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

**Первый блок:** Утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

**Второй блок:** Развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

**Третий блок:** Вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году функционировали 12 возрастных групп.

* I - я младшая группа – 2 группы
* II – я младшая группа – 4 группы
* средняя группа – 2 группы
* старшая группа – 2 группы
* подготовительная группа – 2 группы

 Списочный состав детей – 302 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений в форме

− диагностических занятий (по каждому разделу программы);

− педагогических наблюдений, итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 124 в каждой возрастной группе. Карты включают уровневые критерии развития целевых ориентиров развития детей и качества освоения образовательной программы. С 01.04.2020 г. по 12.05.2020 г. детский сад работал в дистанционном режиме. Воспитатели групп и специалисты ДОУ разрабатывали и проводили дистанционные занятия по всем видам деятельности. По мере поступления детей в детский сад после снятия дистанционного режима педагоги детского сада проводили обследование воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 124.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с № 124 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

* 1. **Результаты мониторинга качества освоения ООП ДОУ (учебного года 2019-2020 г.)**

Свод - апрель/май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность/ Группы | Гр.1 | | | Гр.2 (подг) | | | Гр.3 (ср.) | | | Гр.4 (мл) | | | Гр.5 (старш) | | | Гр.6 (подг) | | | Гр.7 (старш) | | | Гр.8 (мл) | | | Гр.9 (мл) | | | Гр.10 (ср.) | | | Гр.11 (мл) | | | Гр.12 (мл) | | | ИТОГО: | | |
| Показатели | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Речевое развитие | 0 | 63 | 37 | 0 | 44 | 56 | 0 | 97 | 3 | 42 | 42 | 16 | 33 | 63 | 4 | 0 | 91 | 9 | 32 | 37 | 31 | 39 | 46 | 15 | 86 | 14 | 0 | 32 | 39 | 29 | 8 | 86 | 6 | 11 | 76 | 13 | 24 | 58 | 18 |
| Фэмп | 0 | 34 | 63 | 99 | 1 | 0 | 50 | 50 | 0 | 42 | 46 | 12 | 54 | 42 | 4 | 15 | 79 | 6 | 23 | 39 | 38 | 43 | 35 | 8 | 90 | 10 | 0 | 32 | 46 | 22 | 22 | 78 | 0 | 11 | 72 | 17 | 40 | 44 | 16 |
| Мир природы | 2 | 53 | 45 | 0 | 40 | 60 | 76 | 24 | 0 | 38 | 50 | 12 | 33 | 63 | 4 | 12 | 88 | 0 | 34 | 41 | 25 | 35 | 58 | 7 | 52 | 48 | 0 | 46 | 46 | 8 | 7 | 88 | 5 | 45 | 43 | 12 | 32 | 54 | 14 |
| Конструирование | 0 | 63 | 37 | 100 | 0 | 0 | 35 | 65 | 0 | 57 | 31 | 12 | 42 | 54 | 4 | 3 | 88 | 9 | 33 | 43 | 24 | 50 | 46 | 4 | 76 | 24 | 0 | 43 | 54 | 3 | 95 | 5 | 0 | 8 | 23 | 69 | 44 | 41 | 15 |
| Изодеятельность | 0 | 72 | 28 | 93 | 7 | 00 | 43 | 57 | 0 | 46 | 42 | 12 | 42 | 54 | 4 | 0 | 97 | 3 | 33 | 42 | 25 | 46 | 42 | 12 | 76 | 24 | 0 | 14 | 75 | 11 | 94 | 6 | 0 | 10 | 90 | 0 | 41 | 51 | 8 |
| Музыка | 0 | 39 | 61 | 28 | 52 | 20 | 80 | 20 | 0 | 0 | 74 | 26 | 26 | 70 | 4 | 14 | 86 | 0 | 23 | 66 | 11 | 18 | 60 | 22 | 14 | 79 | 7 | 50 | 40 | 10 | 0 | 10 | 90 | 25 | 49 | 26 | 23 | 54 | 23 |
| Физическое развитие | 0 | 44 | 56 | 36 | 64 | 0 | 78 | 22 | 0 | 64 | 31 | 10 | 29 | 50 | 19 | 47 | 53 | 0 | 61 | 39 | 0 | 19 | 62 | 19 | 100 | 0 | 0 | 62 | 38 | 0 | 7 | 85 | 8 | 41 | 47 | 12 | 45 | 45 | 10 |

Свод - сентябрь/октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность/ Группы | Гр.1 | | | Гр.2 | | | Гр.3 | | | Гр.4 | | | Гр.5 | | | Гр.6 | | | Гр.7 | | | Гр.8 | | | Гр.9 | | | Гр.10 | | | Гр.11 | | | Гр.12 (мл) | | | ИТОГО: | | |
| Показатели | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Речевое развитие | 0 | 56 | 44 | 0 | 0 | 100 | 0 | 82 | 18 | 12 | 57 | 31 | 4 | 67 | 29 | 0 | 82 | 18 | 24 | 37 | 39 | 7 | 39 | 54 | 0 | 38 | 62 | 11 | 39 | 50 | 29 | 61 | 10 | 12 | 70 | 18 | 8 | 52 | 40 |
| Фэмп | 0 | 30 | 67 | 0 | 41 | 59 | 18 | 82 | 0 | 19 | 57 | 24 | 8 | 75 | 17 | 0 | 79 | 21 | 31 | 41 | 28 | 11 | 58 | 31 | 0 | 71 | 29 | 11 | 39 | 50 | 19 | 63 | 18 | 14 | 34 | 52 | 17 | 57 | 26 |
| Мир природы | 0 | 41 | 59 | 0 | 18 | 82 | 18 | 82 | 0 | 19 | 57 | 14 | 8 | 88 | 4 | 0 | 85 | 15 | 23 | 29 | 48 | 22 | 71 | 7 | 0 | 57 | 43 | 21 | 43 | 36 | 4 | 88 | 8 | 5 | 15 | 80 | 10 | 56 | 34 |
| Конструирование | 0 | 59 | 41 | 15 | 85 | 0 | 0 | 98 | 2 | 24 | 57 | 19 | 12 | 71 | 17 | 0 | 76 | 24 | 26 | 38 | 36 | 19 | 54 | 27 | 0 | 76 | 24 | 11 | 36 | 53 | 32 | 50 | 18 | 10 | 42 | 38 | 12 | 62 | 16 |
| Изодеятельность | 0 | 61 | 39 | 0 | 19 | 81 | 14 | 76 | 0 | 24 | 57 | 19 | 4 | 79 | 17 | 0 | 79 | 21 | 23 | 47 | 30 | 8 | 54 | 38 | 0 | 76 | 24 | 7 | 68 | 25 | 39 | 49 | 12 | 12 | 34 | 54 | 11 | 58 | 31 |
| Музыка | 0 | 30 | 70 | 31 | 58 | 11 | 85 | 10 | 5 | 80 | 20 | 0 | 7 | 78 | 15 | 14 | 70 | 16 | 15 | 70 | 15 | 80 | 20 | 0 | 0 | 32 | 68 | 50 | 40 | 10 | 12 | 67 | 21 | 0 | 32 | 68 | 31 | 44 | 25 |
| Физическое развитие | 0 | 34 | 66 | 0 | 97 | 3 | 8 | 89 | 3 | 78 | 22 | 0 | 18 | 60 | 22 | 3 | 94 | 3 | 4 | 96 | 0 | 78 | 22 | 0 | 0 | 86 | 14 | 0 | 77 | 23 | 14 | 73 | 13 | 36 | 39 | 25 | 20 | 66 | 14 |

Начало 2019 – 2020 учебного года Конец 2019 – 2020 учебного года

* 1. **Всего выпущено в школу детей: 62 детей: 36 девочек и 26 мальчиков.**

Все выпускники МАДОУ д/с № 124 были зачислены в школы ближайшего окружения, согласно их места жительства:

МАО СОШ № 46 – 31 ребенок

МАО СОШ № 3 – 9 детей;

МАО СОШ № 6 – 4 детей;

МАО СОШ № 45 – 12 детей;

6 детей поступили в школы г. Калининграда по месту перемены жительства

Итого: – 62 ребенка

**3.4.Коррекционная работа**

В ДОУ с 2015 г. функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи. В 2020 г. логопункт посещали 16 детей.

Образовательная работа с детьми в логопункте осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Планирование данной программы построено на основе «Примерной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития (общим недоразвитием речи) 5 – 7 лет»

Содержание программы способствует развитию речи ребенка, его коммуникативных способностей, и направлено на устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков в условиях логопедического пункта.

Объем учебного материала в Программе рассчитан в соответствии с возрастом детей.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о контрольной деятельности ДОУ от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

МАДОУ д/с № 124 выпустил в 2020 учебном году 62 воспитанника, 31 из них поступили в школу № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, 12 детей – в школу № 45, 9 выпускников – в школу № 3, 4 выпускника – в школу № 6 и 6 выпускника пошли в другие школы по месту жительства.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**4.1. Результаты анкетирования родителей:**

В период с 12.05.2020 по 05.06.2020 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

*Количество опрошенных родителей: 171 человек*

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень

удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Результаты анкетирования родителей (вопрос 5):

Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг

**Положительную оценку поставили 96,8 % родителей**

*Количество опрошенных родителей 6 человек*

*(родители воспитанников раннего возраста с 2 – 3 лет) из 7*

Результаты анкетирования родителей (вопрос 9):

Удовлетворенность качеством учебно – воспитательного, оздоровительного процесса

**Положительную оценку поставили 98,6 % родителей**

*Количество опрошенных родителей детей с ОВЗ 7 человек из 10*

*(воспитанники от 5 – 7 лет).*

Результаты анкетирования родителей:

Итоговой результат анкетирования удовлетворенности родителей работой МАДОУ д/с № 124 составляет **96,3 % положительной оценки.**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**4.2. Участие ДОУ в мероприятиях:**

В 2020 году **воспитанники** МАДОУ д/с № 124 приняли участие:

− в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник»;

− в городском фестивале – конкурсе «Колокольчик»;

− в городской интеллектуальной игре «Почемучки - знайки»;

− в городских спортивных соревнованиях ГТО между ДОУ г. Калининграда;

- городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»;

- городском открытом конкурсе – фестивале детской хореографии «Глобус» (победители) «Маленькое чудо»;

- городской VIII открытый творческий конкурс «Пасха Красная»;

- V областной открытый конкурс по декоративно – прикладному творчеству и рисунку «Пасху радостно встречаем»;

− в областном конкурсе «Осенний вальс» и «Новогодняя фантазия», «Кормушки», «Зеленая планета - 2020», «Разбуди весну зимой»;

- в открытом областном конкурсе детского творчества «Пусть всегда буду я!»;

- принимали участие в международной неделе ресурсосбережения;

- в природоохранной кампании «Внимание, тюлень!»

- принимали участие в международном конкурсе ЭКО плаката;

- принимали участие в акциях: «Листопад», «Помоги зимующим птицам», «Первоцвет»;

- принимали участие в межрегиональной викторине для дошкольников "В мире финансовой грамотности" (победители).

**Педагоги приняли участие:**

− в региональной программе «Хранители природы»;

− в региональном конкурсе «Зеленый вымпел - 2020»;

− в дистанционных испытаниях Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» среди педагогических коллективов и детей дошкольного возраста г. Калининграда

- Осуществляли апробацию образовательных программ «Первые шаги», «Детский сад 2100»

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 22 педагога.

**5.1. Работа с кадрами**направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

    Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2020 год педагогические работники прошли и подтвердили аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов ДОУ.

**5.2. Установление внешних связей:**

С образовательными учреждениями:

 - Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков;

- Калининградского областного детско – юношеского центра экологии и туризма;

- МОУ СОШ  № 46;

 - МАО учебно - методический центр;

- БФУ им. Канта.

С учреждениями культуры:

- Калининградская областная филармония «Азбука вдохновения»

- Детская библиотека им С. Михалкова

- Калининградский областной драматический театр

- Калининградский областной кукольный театр

- ДЮЦ «Янтарь»

С учреждениями здравоохранения

- Детская поликлиника  № 6

- ГБУ детская стоматологическая поликлиника.

- ООО «Центр медицинских осмотров»

С общественными и государственными организациями и учреждениями

- центр занятости населения;

- Магазин «Дошкольник  + »

- Магазин «Эрудит»

- «Финансово – инженерная служба комитета по социальной политике»

**Анализ показателей (на 29.12.2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образова-тельную программу дошкольного образования, в том числе: | 302 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 302 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 детей |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 детей |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 детей |
| **1.2** | **Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет** | 6 детей |
| **1.3** | **Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет** | 294 детей |
| **1.4** | **Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:** | 0 детей |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 302 детей /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 детей |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 детей / % |
| **1.5** | **Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:** | 12 детей/ 2,9 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 детей |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 детей/ 2,9 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 12 детей/ 2,9 % |
| **1.6** | **Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника** | 4,9 дня |
| **1.7** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 22  человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/ 72.7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/  59,1 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 31.8 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 27.3 % |
| **1.8** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:** | 15 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человека/ 41 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек22,7 % |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 3 человека/ 13.6 % |
| 1.8.4 | Не имеют соответствия | 5 человека/ 22,7 % |
| **1.9** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | 22 человека |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 4,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 27,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  / 4,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек  / 27,3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек  / 80,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человека  / 77% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 13.7 реб |
| **1.15** | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.08 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 220.8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

# Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 124 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.