

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
от «31» августа 2021 г.,  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с № 124  
Бортник Н.В.  
Приказ № 86-О от «31» 08.2021 г.

**Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам в МАДОУ д/с № 124**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) в МАДОУ д/с № 124 (далее-МАДОУ) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
2. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАДОУ д/с № 124 разработан на основании:
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196,
  - редакции Приказов Министерства просвещения РФ от 05.09.2019 г. № 470 и от 30.09.2020 г. № 533.
3. Настоящий порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов;
5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в МАДОУ. Дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 ФЗ «Об образовании».

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. МАДОУ организует образовательную деятельность в соответствии индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом МАДОУ.

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно – научной, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально - гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно если иное не установлено законодательством РФ.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МАДОУ самостоятельно.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Министерством просвещения и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

11. МАДОУ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся МАДОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в МАДОУ.

МАДОУ вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется МАДОУ.

15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

17. МАДОУ самостоятельно определяет формы аудиторных занятий.

18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

МАДОУ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанным категориям обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

19. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами МАДОУ обеспечивает:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения МАДОУ, а также их пребывание в указанных помещениях.

20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МАДОУ, так и по месту жительства.

21. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной подготовки.